

Základní škola
Pardubice – Polabiny, Družstevní
305

ZŠ POLABINY



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok
2019/2020

Obsah

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020

1. Základní údaje o škole	3
2. Přehled vzdělávání	4
3. Údaje o pracovnících školy	4
4. Zařazení dětí do 1. ročníku a výběrové řízení do tříd s rozšířenou výukou informatiky....	4
5. Výsledky vzdělávání žáků	5
6. Prevence sociálně patologických jevů	11
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	13
8. Prezentace školy na veřejnosti, výsledky školy	13
9. Údaje o inspekcích ČŠI.....	16
11. Financování školy z cizích zdrojů a zapojení školy do mezinárodních rozvojových programů	16
12. Spolupráce s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.	16
13. Vzdělávání v době zavření škol od 10. 3. 2020.....	16

Přílohy:

příloha č. 1 a 2 Grafy výsledků testování 9. ročníků Scio

příloha č. 3 Přehled vzdělávání pedagogických pracovníků v roce 2019/2020

příloha č. 4 Výroční zpráva o hospodaření za rok 2019

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020

1. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola Pardubice – Polabiny, Družstevní 305

Zřizovatel: Statutární město Pardubice

Dálkový přístup: info@zspolabiny1.cz,

Internetové stránky: www.zspolabiny1.cz

Školská rada:

Zástupci rodičů: Zdeněk Cach předseda školské rady

Andrea Čáslavková

Zástupci zřizovatele: Radek Hejný

Petra Šnejdrová

Zástupci pedagogů: Jan Horálek

Milan Quaiser

Vedení školy:

Ředitel školy: Mgr. Jana Lokvencová

Zástupce ředitele: Mgr. Lenka Vršanská

Základní škola Družstevní 305, Pardubice je úplná základní škola s 1. - 9. ročníkem. Její součástí je školní družina a školní jídelna. V právní subjektivitě je od 1. 1. 1994.

Ve školním roce 2019/2020 používala škola k výuce 38 učeben, z nichž bylo 8 odborných. Dále měli žáci k dispozici tělocvičnu, gymnastický sál, školní hřiště a 2 hřiště školní družiny. Vzhledem k naplněnosti školy bohužel školní družina stále nemá samostatné místnosti.

K 30. 9. 2019 měla škola 752 žáky (31 tříd, z toho 18 na prvním stupni a 12 na druhém). Průměr na třídu 24,3 žáků). Školní družina měla 7 oddělení a k 31. 10. 2019 bylo zapsáno 210 dětí, z toho bylo 107 dívek. Ve školní jídelně se stravovalo k 31. 10. 2019 celkem 649 žáků a 75 dospělých (zaměstnanci školy)

Vzdělávání žáků probíhá podle školního vzdělávacího programu. Anglický jazyk se na škole vyučuje od 1. ročníku.

Ve školním roce 2019/2020 pokračovala na druhém stupni výuka druhého cizího jazyka s celkovou dotací 6 hodin. Na naší škole tento jazyk nabízíme od 7. ročníku s dotací 2 – 2 – 2. Jako druhý jazyk nabízíme německý, ruský, španělský a francouzský jazyk. Pro žáky, kteří jsou od výuky druhého jazyka osvobozeni, jsme připravili cvičení z anglického jazyka, kde si procvičují dovednosti získané ve výuce klasické angličtiny.

Od šesté třídy mohou žáci navštěvovat třídu s rozšířenou výukou informatiky a výpočetní techniky. Tuto možnost nabízíme jak našim žákům, tak i žákům z jiných škol.

Škola organizuje sběrové akce (starý papír, PET lahve, použité baterie) a ve třídách usilujeme o separaci odpadu (plast, papír, hliník).

Škola svým žákům také nabízí množství zájmových kroužků (v rámci doplňkové činnosti) a podporuje sportovní vyžití žáků, ke kterému je dobře vybavena (viz dále).

Velmi dobře na škole pracuje školní družina, která pro děti organizuje množství výletů a dalších akcí.

2. Přehled vzdělávání

Škola vzdělává žáky ve věku 6 až 15 let podle vlastního školního vzdělávacího programu ŠVP ZŠ Polabiny 1, verze 2, platná od 1. 9. 2016

Na prvním stupni probíhá v jedné třídě každého ročníku výuka metodou Montessori. V roce 2019/2020 byla Montessori výuka zahájena i na 2. stupni – třída 6.D.

Na druhém stupni je dětem nabízena rozšířená výuka informatiky a výpočetní techniky

3. Údaje o pracovnících školy

V průběhu školního roku 2019/2020 ve škole pracovalo celkem 91 zaměstnanců. Z toho bylo 47 učitelů, 7 vychovatelů školní družiny, 14 asistentů pedagoga, 1 školní asistent, 1 družinový asistent, 2 školní psychologové, 1 speciální pedagog, 10 správních zaměstnanců a 8 pracovníků školní jídelny.

Na škole dále pracovala výchovná poradkyně, poradkyně pro kariéerní růst a metodička prevence.

Jeden učitel nesplňuje kvalifikační předpoklady.

Pedagogický sbor je stabilizovaný.

4. Zařazení dětí do 1. ročníku a výběrové řízení do tříd s rozšířenou výukou informatiky

Zápis do první třídy pro školní rok 2019/2020 proběhl 3. - 4. 4. 2019 a k zápisu se dostavili 124 žáci, z nichž 22 byl udělen ředitelem školy odklad povinné školní docházky. V září 2019 nastoupilo do první třídy 78 žáků

V dubnu 2019 absolvovali přijímací řízení do třídy s rozšířenou výukou informatiky a výpočetní techniky celkem 33 žáci (z toho 9 žáků z jiných škol). Do třídy bylo vybráno 27 žáků (z toho 8 žáků z jiných škol).

5. Výsledky vzdělávání žáků

K porovnávání výsledků vzdělávání žáků mezi jednotlivými paralelními třídami využíváme školní srovnávací testy.

K porovnání výsledků s ostatními školami tradičně využíváme testování společnosti Scio (9. ročník) a společnost Kalibro pro 3. a 5. ročníky.

5.1. Testování Kalibro 3. ročníků - jaro 2020

2019/2020	Průměr za školu	3.A	3.B	3.C
Český jazyk	55,9%	56,4%	54,1%	57,9%
Matematika	61,2%	59%	59,5%	68%

5.2. Testování Kalibro 5. ročníků - jaro 2020

2019/2020	Průměr za školu	5.A	5.B	5.C	5.D
Český jazyk	62,7%	68,8%	58,8%	60,1%	62,9 %
Matematika	51,3%	54,6%	48,7%	61,1%	40,9%

5.3. Národní testování 9. ročníků – Scio Národní testování, podzim 2019

Deváté ročníky jsme testovali z českého jazyka, matematiky a studijních předpokladů - závěry agentury Scio

- Český jazyk (citace) – Výsledky Vašich žáků v českém jazyce jsou lepší než u 80% zúčastněných škol. Z hodnocení tematických částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech sloh a komunikace, literatura a čtenářská gramotnost a mluvnice. Z hodnocení dovedností částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech interpretace a získávání informací, posouzení a znalosti. Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky obecných studijních předpokladů jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.
- Matematika (citace) – Výsledky vašich žáků v matematice řadí vaši školu mezi 10% nejméně úspěšných škol v testování. Z hodnocení tematických částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly výborné v částech nestandardní aplikační úlohy a problémy, číslo a proměnná, geometrie v rovině a v prostoru. Průměrné v části závislosti, vztahy a práce s daty. Z hodnocení dovednostních částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly výborné v částech aplikace, znalosti, porozumění. Porovnáním výsledků testu z matematiky

s výsledky testu obecných studijních předpokladů jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

- **Závěr – český jazyk** -oproti roku 2018/2019 došlo ke zlepšení výsledků testovaných žáků 9. ročníků o percentil 5. Při porovnávání výsledků českého jazyka v jednotlivých třídách vychází jako nejslabší třída 9. B. Pokud budeme hledat důvody, musíme konstatovat, že daná třída vychází jako nejslabší ze všech devátých ročníků po celou dobu studia na 2. stupni. Daná situace byla probrána na předmětové komisi se závěrem, že ve vyučovacích hodinách českého jazyka budeme dbát na posílení našich nejslabších, výše uvedených oblastí.
- **Závěr – matematika** - v matematice jsme se dostali mezi 10% nejlepších testovaných škol v republice. Třídy 9. A a 9. C měli vysoký percentil 72 a 84, což je podstatně vyšší než celostátní průměr. Nejhůře dopadla třída 9. B, kde se ale percentil pohyboval na celostátním průměru. V grafu za posledních deset let se ve znalostech a dovednostech z matematiky pohybujeme vždy lehce kolem průměru, ale od roku 2016 naše výsledky stoupají. Výsledky testování byly samozřejmě také probrány na předmětové komisi, kde jsme museli konstatovat vynikající výsledky třídy 9. C, která předběhla nejen celostátní průměr, ale i víceletá gymnázia. Děti v této třídě patřily k velmi nadaným po celou dobu pobytu na 2. stupni.
- Grafy šetření viz přílohy 1 a 2
- **Výsledky v tabulce jsou v percentilech**

2019/2020	ZŠ v ČR	Percentil naše škola	gymnázia	9.A	9.B	9.C
Český jazyk	50	59	77	61	30	80
Matematika	50	69	74	72	50	84
OSP	49	62	78	56	42	84

Prospěch, chování a absence žáků ve školním roce 2019/2020 – II. pololetí (k 30. 6. 2020)

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyz.	Prospělo	Neprospělo nebo nehodnoceno	Hodnocení chování žáků		Počet neomluvených hodin
					2.st.	3.st.	
1.	77	77	0	0	0	0	0
2.	80	71	8	1	0	0	0
3.	72	70	2	0	0	0	0
4.	93	80	13	0	0	0	0
5.	90	65	25	0	0	0	0
Celk. I.st.	412	363	48	1	0	0	0
6.	101	57	44	0	0	0	0
7.	82	34	48	0	0	0	0
8.	79	35	44	0	0	0	0
9.	79	28	51	0	0	0	0
Celk. II.st.	341	154	187	0	0	0	0
Škola celkem	753	517	235	1	0	0	0

Na konci školního roku 2019/2020 měla škola 2 neprospívající žáky, oba konali opravné zkoušky. Jeden žák opravnou zkoušku udělal, jeden neuspěl. Celkem na konci srpna neprospěl jeden žák (tento žák měl navíc i doporučení PPP Pardubice na opakování ročníku).

Výsledky přijímacího řízení na střední školy a střední odborná učiliště:

Z devátých tříd vycházelo celkem 79 žáků, z nichž se většina hlásila na střední školu nebo čtyřleté učební obory s maturitou. Z nižších ročníků v tomto školním vycházeli 3 žáci.

	9. ročník		7. +8. ročník	
	maturitní	učební	maturitní	učební
Gymnázium Mozartova Pardubice	9			
Gymnázium sportovní Pardubice	3			
Gymnázium a Střední odborná škola Přelouč		1		
Anglické gymnázium Pardubice	3			
SŠ hotelová Poděbrady	1			
Gymnázium Holice	1			
Gymnázium Dašická	4			
Obchodní akademie Pardubice	5			
SŠ informatiky a služeb Dvůr Králové	1			
SPŠ a OŠ Nové Město nad Metují	1			
OU Chroustovice				1
Labská SOŠ a SOU Pardubice	1	1		
SŠ automobilní Holice	3	2		
SOŠ a SOU Hradec Králové				1
SPŠ automobilní Hradec Králové	1	1		
SPŠ potravinářství a služeb Pardubice				1
SPŠE a VOŠ Karla IV. Pardubice	7			
SPŠ chemická Pardubice	3			
SOŠ a VOŠ Chrudim	1			
SOU plynárenské, Pardubice		1		
Educa Pardubice	3			
SOŠ cestovního ruchu Pardubice	2			
SZŠ Chrudim	4			
Delta	1			
SPŠ Rybitví	2	2		
SPŠ Chrudim	1			
OA a SPŠ Hradec Králové	2			
SZŠ Pardubice	2			
OA Chrudim	1			
SOUZ Chvaletice		1		
SŠ a VOŠ Hradec Králové	3			
SOŠ Hradební Hradec Králové	1			
SOŠ Labská Pardubice		3		
SŠ hotelová Hradec Králové	1			
Součet:	67	12		3
	79			
Celkem vychází	82			

Na osmileté gymnázium se z pátých ročníků hlásilo celkem 10 žáků a přijato bylo 5.

V srpnu 2020 jsme obdrželi i dopis od ředitele Gymnázia Mozartova, Pardubice, pana Mgr. Petra Harbicha, jako poděkování za připravenost našich žáků k přijímacím zkouškám.

(dopis uveden níže)

Vážená paní ředitelko,

dovolte mi tímto Vám poděkovat za kvalitní přípravu Vašich žáků 9. tříd k přijímacím zkouškám v letošním školním roce. Z Vaší školy uspělo a bylo přijato na naše gymnázium v letošním školním roce 9 uchazečů (následují jména žáků – vymazáno z důvodu GDPR), což je nejvyšší počet přijatých uchazečů ze všech základních škol, ze kterých se k nám žáci hlásili.

Prosím o vyřízení poděkování Vašim kolegům, kteří se na přípravě podíleli. Vážíme si této vzájemné spolupráce, na kterou můžeme u nás od 1. ročníku studia navázat. Bude pro nás potěšitelné, když i nadále budou Vaši žáci mít zájem o studium na Gymnáziu, Pardubice, Mozartova 449. Již v září pro ně budeme mít připravené aktuální informace tak, aby se mohli sami i ve spolupráci s vašimi učiteli maximálně pečlivě a odpovědně připravovat na přijímací zkoušky v příštím školním roce 2020/2021.

S poděkováním a přáním klidného zakončení školního roku a zaslouženého odpočinku během letních prázdnin.

Mgr. Petr Harbich

zástupce ředitele pověřený řízením školy

[Gymnázium, Pardubice, Mozartova 449](#)

tel.: 466 412 838, mobil: 606 035 962

tel. sekretariát: 466 412 839, 702 290 944

V průběhu celého školního roku se žáci školy zapojili do množství vzdělávacích i sportovních soutěží, ve kterých dosáhli mnohých úspěchů.

Sportovní a studijní výsledky žáků školy ve školním roce 2019/2020

Příjmení	Jméno	Třída	Umístění, název soutěže
Pavlík	Adam	9. C	Post Bellum
Klecová	Johana	9. C	Post Bellum
Králíčková	Adéla	9. C	Post Bellum
Dvořák	Jakub	9. C	Post Bellum
Pavolko	Daniel	9. C	Post Bellum
Ježek	Šimon	9.B	1. místo okresní olympiády v ČJ, nadprůměrné výsledky SCIO v ČJ 2020, celorepublikové
Sigl	Dominik	8.A	1. místo štafeta Nejrychlejší dívka a chlapec Pardubic
Kolman	Ondřej	8.A	1. místo štafeta Nejrychlejší dívka a chlapec Pardubic
Hašek	Denis	8.A	1. místo štafeta Nejrychlejší dívka a chlapec Pardubic
Tupá	Aneta	8.A	1. místo Nejrychlejší dívka Pardubic
Bartůněk	Antonín	9.B	Přírodovědný klokan - 1.místo, školní kolo
Mezera	Adam	8.C	Pythagoriáda - školní kolo - 1. místo
Kratochvílová	Lucie	8. A	sportovní reprezentace školy - atletika
Chýlová	Eliška	9. A	sportovní reprezentace školy - atletika
Ryšavá	Karolína	9. A	sportovní reprezentace školy - atletika
Kvapilová	Zuzka	9. A	sportovní reprezentace školy - atletika
Abú Own	Meisa	9. C	sportovní reprezentace školy - atletika
Klecová	Johana	9. C	sportovní reprezentace školy - atletika
Klec	Jakub	9. C	sportovní reprezentace školy - atletika
Růžek	Jakub	9. C	sportovní reprezentace školy - atletika
Kopecký	Vojtěch	9. B	sportovní reprezentace školy - atletika
Vrba	Tomáš	9. B	sportovní reprezentace školy - atletika
Bareš	Ondřej	9. B	sportovní reprezentace školy - atletika
Pavlík	Adam	9. C	Dějepisná olympiáda -postup do krajského kola, které se nekonalo
Bartůněk	Antonín	9. B	Dějepisná olympiáda -postup do krajského kola, které se nekonalo
Žabenský	Jan	9. C	Dějepisná olympiáda -postup do krajského kola, které se nekonalo
Černá	Bára	9. C	sportovní reprezentace školy - atletika
Rolc	Martin	8. C	sportovní reprezentace školy - atletika
Horáková	Kristýna	9.A	nadprůměrné výsledky v SCIO v M 2020, celorepublikové
Pavolko	Daniel	9.C	nadprůměrné výsledky v SCIO v všeobecném přehledu 2020, celorepublikové
Žák	Daniel	9.C	nadprůměrné výsledky v SCIO v všeobecném přehledu 2020, celorepublikové
Pavlík	Adam	9.C	za práci v městském žákovském parlamentu
Králíčková	Adéla	9.C	za práci v městském žákovském parlamentu
Černá	Barbora	9.C	republikové finále (jako vítězka kraje) soutěže Office arena, pořádaná firmou Microsoft
Černá	Barbora	9.C	republikové finále počítačové soutěže IT SLOT (18 místo z 4500 žáků)
Kratochvíl	Michal	9.C	republikové finále počítačové soutěže IT SLOT (15. místo)
Bubeliny	David	9.C	2. místo v soutěži Úžlabinská informatika (týmová soutěž v Praze)
Černá	Barbora	9.C	2. místo v soutěži Úžlabinská informatika (týmová soutěž v Praze)

Abu Ownová	Maisa	9.C	2. místo v soutěži Úžlabinská informatika (týmová soutěž v Praze)
Dastychová	Kristína	8.C	3. místo v soutěži PCák 2019 (prezentace 8. třída)
Halama	Ondřej	9.C	řešitel matematické a fyzikální olympiády (fyzikální olympiáda=2. místo v okrese a poskup do kraje, který nebyl)
Kárych	Alex	1.B	1. místo v recitační soutěži školního kola
Řádek	Josef	1.B	2. místo v recitační soutěži školního kola

6. Prevence sociálně patologických jevů

Primárním cílem programu naší školy je především zvýšení odolnosti žáků vůči sociálně patologickým jevům. Vedeme je ke správným postojům při řešení problémových situací a narůstající zátěže a snažíme se na ně působit tak, aby si vážili především sami sebe a tím také druhých.

Žáci si během školního roku především v prvouce, přírodovědě, přírodopisu, výchově ke zdraví a výchově k občanství osvojovali základní postoje k zdravému životnímu stylu, ve všech předmětech i volnočasových aktivitách, které škola nabízí, si prohlubovali zdravé sebevědomí, vzájemnou úctu a sebeúctu. Dále byli vedeni ke správnému řešení konfliktů, překonávání překážek a k smysluplnému trávení a využívání volného času.

Velká péče je žákům věnována také v rámci třídnických hodin, kde je možnost navázat úzkého kontaktu s třídními učiteli. Je-li třeba, účastní se třídnických hodin školní psycholog nebo metodik prevence. Žáci mohou kdykoliv navštívit školního psychologa a požádat ho o radu či konzultaci. Škola dále spolupracuje s pracovníky Městské policie, která na naší škole uspořádává různé besedy a přednášky. Blízká spolupráce probíhá i s Pedagogicko-psychologickou poradnou Pardubice a s Pedagogicko-psychologickou poradnou Ústí nad Orlicí.

Během školního roku byly v oblasti patologických jevů řešeny tyto případy:

- Vzájemné ubližování žáků mezi sebou – 1. stupeň i 2. stupeň
- Ničení majetku spolužáků a školy – 2. stupeň
- Vulgární chování k učitelům
- Ubližování si přes sociální sítě – 2. stupeň
- Záškoláctví žáků – 2. stupeň

Počet případů řešených školním psychologem v oblasti prevence patologických jevů ve školním roce 2019/20

Typ činnosti	Počet konzultací/vyuč. hodin
Pozorování žáka ve vyučovacím procesu, „náslech“ ve třídě	24
Přímá práce s třídním kolektivem	47
Adaptační kurz - přímá práce se žáky, učiteli	5 dní - cca 35 hodin

Prevence směrem k žákům:

- a) oblast výuky – témata sociálně patologických jevů byla začleňována do výuky následujících vyučovacích předmětů – prvouka, přírodověda, občanská výchova, výchova ke zdraví, tělesná výchova aj.
- b) možnost konzultací se školním psychologem, výchovným poradcem či pedagogickým pracovníkem
- c) žáci se zúčastňují rozličných preventivních programů.

V tomto školním roce se žáci zúčastnili těchto akcí:

- Kouření a jeho nebezpečí – 6. + 7. ročníky
- První pomoc – žáci 1. i 2. stupně
- Sportem proti drogám – florbal, vybíjená
- Bezpečný internet – přednáška pro 2. stupeň
- Kyberšikana pro 6. a 7. ročníky – přednáška školního psychologa a metodika prevence

Ve školním roce 2019/20 nemohly být zrealizovány všechny plánované akce v rámci primární prevence z důvodu uzavření škol v důsledku situace s nemocí Covid-19.

Prevence směrem k rodičům:

- a) rodičovské schůzky, konzultace a individuální pohovory. Rodiče jsou vždy informováni o situaci, která se bezprostředně týká jejich dítěte.
- b) Případné výchovné či vzdělávací problémy dítěte mohou rodiče individuálně řešit se školním psychologem

Prevence směrem k pedagogickým pracovníkům:

- a) informování pedagogického sboru o průběhu prevence na naší škole

- b) sebevzdělávání celého pedagogického sboru v této problematice, konzultace se školním psychologem
- c) metodik školní prevence pravidelně navštěvuje kurzy a semináře týkající se aktuálních problémů

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Všichni pedagogové mají možnost vybírat si školení z nabídek NIDV, Jezerka, Descartes a dalších akreditovaných pracovišť. Převážná část pedagogů upřednostňuje v současné době školení zaměřená na moderní vyučovací metody, inkluzi, čtenářskou gramotnost a netradiční práci s dětmi.

Přehled vzdělávacích akcí – viz příloha 3

8. Prezentace školy na veřejnosti, výsledky školy

V rámci ekologické výchovy organizujeme sběr PET lahví a starého papíru. Ve škole se tradičně zapojují žáci, ale i jejich rodiče.

Při sběru PET lahví, které žáci nosí průběžně po celý školní rok, spolupracujeme s firmou Korunka Granplast s.r.o., která od nás lahve vykupuje. Ve školním roce 2019/2020 jsme nasbírali díky uzavření škol pouze 267 kg plastových lahví v celkové hodnotě 534,- Kč

Sběr starého papíru se ve školním roce díky uzavření škol uskutečnil pouze třikrát, jedná se o tzv. „sběrová rána“. Dvě sběrová rána pořádala škola a sebralo se 31,4 tun papíru za 32. 982,- Kč. Další sběrové ráno pořádalo SRPDŠ a jeho výtěžek šel na účet spolku.

Škola ve školním roce 2019/2020 připravila pro své žáky a rodiče celkem 38 zájmových kroužků, do kterých se zapojilo celkem .

Dále škola nabízela žákům 3 externí kroužky.

Přehled zájmových kroužků a kurzů ve školním roce 2019/2020

Název kroužku	Oddělení	Kategorie
Anglická jazyk pro malé děti	školní kroužky	Jazyky
Anglická konverzace	školní kroužky	Jazyky
Ateliér	družinové kroužky	Estetické
Basketbal	školní kroužky	Sportovní
Brousek jazýčků	školní kroužky	Jazyky
Country tance	družinové kroužky	Taneční
Český jazyk pro SŠ	školní kroužky	Jazyky
Deskové a strategické hry	školní kroužky	Technické

Dramatický kroužek	školní kroužky	Estetické
Dyslexie s I. Lněničkovou	školní kroužky	Jazyky
Dyslexie s I. Podolcovou	školní kroužky	Jazyky
Dyslexie s J. Kmínkovou	školní kroužky	Jazyky
Dyslexie s J. Mudruňkovou	školní kroužky	Jazyky
Dyslexie s J. Reslovou	školní kroužky	Jazyky
Dyslexie s M. Kutálkovou	školní kroužky	Jazyky
Dyslexie s Š. Albrechtovou	školní kroužky	Jazyky
Florbal Q 1 čtvrtek	školní kroužky	Sportovní
Florbal Q 2. čtvrtek	školní kroužky	Sportovní
Historický	školní kroužky	Estetické
Hokejbal p.Novotný, 1.st	školní kroužky	Sportovní
Hra na zobcovou flétnu	školní kroužky	Hudební
Keramika 1.	školní kroužky	Keramické
Keramika 2.	školní kroužky	Keramické
Keramika Montessori	školní kroužky	Keramické
Keramika ŠD 1.	družinové kroužky	Keramické
Kytara	školní kroužky	Hudební
Malý šikula	družinové kroužky	Estetické
Matematika pro SŠ	školní kroužky	Technické
Míčové hry	družinové kroužky	Sportovní
Pardubická hřibata	školní kroužky	Hudební
Počítače ŠD	družinové kroužky	Počítačové
Počítače úterý - 1. parta	školní kroužky	Počítačové
Počítače úterý - 2. parta	školní kroužky	Počítačové
Předmět speciální péče	školní kroužky	Jazyky
Robotika	školní kroužky	Technické
Sportovní - atletika, gymnastika, míčové hry	školní kroužky	Sportovní
Sportovní hry s prvky atetiky	školní kroužky	Sportovní

Vaření	družinové kroužky	Rukodělné
Velký šikula	školní kroužky	Estetické

V průběhu roku škola uspořádala nebo se zúčastnila několika akcí k prezentaci školy na veřejnosti, mnoho akcí bylo z důvodu uzavření škol zrušeno

- Uvítání prvňáků
- Sportovní odpoledne pro žáky 1. ročníků
- Muzikoterapie – bubnování s rodiči
- Práce s hlínou – pracovní večer pro děti i rodiče
- Koncerty pěveckého a flétnového souboru Pardubická hříbata pro rodiče
- Seznamovací výlety pro děti, učitele i rodiče
- Pravidelné návštěvy Východočeské galerie a Východočeského divadla
- Pravidelné čtení ve školní družině, aneb významné osobnosti čtou dětem pohádky
- Mikulášská besídka pro děti i rodiče ve školní jídelně
- Adventní výlety
- Vánoční salon – sobotní předvánoční akce pro děti ve školní jídelně
- Vánoční besídky pro rodiče (třídy I. stupně)
- Vánoční burza ve ŠD
- Vánoční jarmark pro rodiče a žáky
- Ohňostroj na loučení s kalendářním rokem – pro žáky, rodiče i okolní MŠ
- Vánoční zpívání s rodiči na nádvoří školy
- Zábavné i vzdělávací akce k adventu
- Řemeslné dílny ŠD
- Karneval školní družiny
- Kloboukový den ŠD
- Bruslení s rodiči
- Pyžamová diskotéka
- Masopustní průvod Polabinami – ve spolupráci MO Pardubice II
- Spolupráce s Měst. obvodem Pardubice II – Polabinská pout'
- Základy společenského tance a chování - soutěž ve společenském tanci

- Vynášení Morany – Školní družina
- Exkurze pro žáky 8. a 9. roč. k volbě povolání
- Kariérové poradenství pro žáky a rodiče
- Akce na Úřadu práce pro vycházející žáky
- Ukázkové hodiny pro rodiče
- Dny otevřených dveří
- Baba klub – klub moderních ručních prací pro maminky žáků
- Vítání Martina na bílém koni – ŠD
- Schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků
- Několik tiskových zpráv (článků) o škole v denním tisku, na portále Pardubického kraje, na internetových stránkách
- Akce: Odložte mobily, začněte číst, zřízení mobilních knihoven po škole
- Večírek školy – pro rodiče i zaměstnance školy

9. Údaje o inspekcích ČŠI

Ve školním roce 2019/2020 na škole neproběhla kontrola ČŠI.

10. Základní údaje o hospodaření za rok 2019 - příloha č. 4

11. Financování školy z cizích zdrojů a zapojení školy do mezinárodních rozvojových programů

Od 1. 9. 2019 jsme zapojeni do pokračování projektu z tzv. Šablon II a to do 31. 8. 2021.

12. Spolupráce s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Na škole byla odborová organizace k září 2019 zrušena.

Pro plnění úkolů ve vzdělávání využívá škola spolupráci s Městskou policií v Pardubicích, s pardubickým Tyflocentrem, se SZŠ Černá za Bory, s Ekocentrem, SPŠE, apod

13. Vzdělávání v době zavření škol od 10. 3. 2020

V době uzavření školy od 10. 3. 2020 probíhala výuka distančně. Učitelé obou stupňů se bez problémů zapojili a mohu konstatovat, že k dané práci přistoupili zodpovědně. Učitelé na 1. stupni

využívali spíše papírovou formu zadávání práce, s rodiči komunikovali přes Bakalář Komens. Vyučující 2 .stupně již vedli výuku formou videokonferencí, s žáky byli v pravidelném kontaktu přes internet a byly zavedeny komunikační předávací kanály na internetu.

Také většina žáků přistoupila k výuce zodpovědně, bohužel i přes urgence některých žáků a jejich rodičů se někteří žáci do distanční výuky nezapojili, jedná se asi o cca 8% všech žáků školy. Je nutno podotknout, že důvodem nebylo vybavení rodin počítači, to bylo pouze u 3 dětí na škole, ale naprostý nezájem ze strany žáků a rodičů.

V době možnosti otevřít přípravný kurz k přijímačkám pro žáky 9. ročníků jsme otevřeli 5 pracovních skupin po 15 žácích, kdy jsme po dobu 4 týdnů připravovali žáky z českého jazyka a matematiky v časové dotaci 5 hodin týdně za každý výše uvedený předmět.

Velký zájem byl i o návrat žáků prvního stupně do školy – na celém 1. stupni jsme otevřeli 21 pracovních skupin po 15 žácích a 5 oddělení tzv. družiny.

Stravování bylo zajištěno formou studených obědů, které byly noseny dětem do tříd.

Žáci 6. – 8. ročníků navštívili školu jen jeden den, a to jeden den jeden ročník, kdy vraceli učebnice a konali třídnické práce. Více dnů nebylo možných z důvodu naplněnosti školy skupinami 1. stupně.

17. 9. 2020

Mgr. Jana Lokvencová
ředitelka školy

Další vzdělávání pedagog. pracovníků 2019/20

Název kurzu	Termín	Počet zúčastněných	Odborná způsobilost
Back to school activities	28.8.2019	2	Učitelé 2. st.
Workshop FYZIKY	18.9.2019	1	Učitelé 2. st.
Pokusy s jednoduchými pomůckami	20.9.201	1	Učitelé 1. st.
Jak rozvíjet a podporovat chuť dětí ke čtení	24.9.2019	1	Učitelé 1. st.
Primární prevence riz. chování a šikany	26.9.2019	1	Učitelé 2. st.
Jak hodnotit žáky cizince	1.10.2019	1	Učitelé 1. st.
Komunikace a řešení problémů – problémový rodič	17.10.2019	1	Učitelé 1. st.
Chemické pokusy pro malé děti	17.10.2019	1	Učitelé 1. st.
Matematika a výtvarná výchova	5.11.2019	1	Učitelé 2. st.
Kosmická výchova	20.9. a 17. – 20.10.2019	3	Učitelé 1. st., AP
Výchova a vzděl. žáků se SVP	11.11.2019	1	AP
Legislativa ve škole	11.11.2019	1	Vedení školy
Výuka předmětu volba povolání	14.11.2019	2	Vedení školy, Učitelé 2. st.
Rozvoj myšlení v odlišných podmínkách	13.2.2019	1	Učitelé 1. st.
Řešení problémů s nadanými žáky	2.11.2019	1	Vedení školy
Hry a kreativita v hodinách Frj	14.12.2019	1	Učitelé 2. st.
Řešení problémů s nadanými žáky	4.12.2019	1	Učitelé 1. st.
Rodič a učitel	3.12.2019	1	AP
Právo ve školství a prevence kriminality	17.12.2019	1	Vedení školy
Diagnostika mat. schopností a dovedností	3.12.2019	2	Spec. ped.
M Refresh	12. a 13. 12. 2019	2	Učitelé 1. st.
Emoce a emoční inteligence pro pedagogy	8.1.2020	1	AP
Právní minimum pro ředitele ZŠ	29.1.2020	1	Vedení školy
Mozkem proti fake news	3.2.2020	2	Učitelé 1. st.
Využití interkt. tech v Aj	4.2.2020	1	Učitelé 2. st.

ICT metodik pro chytrou školu	9.12 - 27.1.2020	2	Učitelé 2. st.
Robotické lego	22.2.2020	1	Učitelé 2. st.
Lateralita	27.2.2020	1	AP
Přijímací řízení do škol	28.2.2020	1	Vedení školy
Čtení v 1. třídě	4.3.2020	2	Učitelé 1. st.
AMOS	4.5. – 7.5. 2020	2	Učitelé 1. st.
Rozvoj čtenářské gramotnosti	29.4.- 30.4.2020	1	Učitelé 2. st.