

**Základní škola
Pardubice – Polabiny, Družstevní
305**



**Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok
2020/2021**

Obsah

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021

1.	Základní údaje o škole.....	3
2.	Přehled vzdělávání	4
3.	Údaje o pracovnících školy	4
4.	Zařazení dětí do 1. ročníku a výběrové řízení do tříd s rozšířenou výukou informatiky ..	4
5.	Výsledky vzdělávání žáků	5
6.	Prospěch, chování a absence žáků ve školním roce 2020/2021 - II. pololetí (k 30. 6. 2021).....	7
7.	Výsledky přijímacího řízení na střední školy a střední odborná učiliště:.....	8
8.	Sportovní a studijní výsledky žáků školy ve školním roce 2020/2021	9
11.	Prezentace školy na veřejnosti, výsledky školy	11
13.	Financování školy z cizích zdrojů a zapojení školy do mezinárodních rozvojových programů	14
14.	Spolupráce s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	14
15.	Vzdělávání v době zavření škol od 14. 10. 2020	14

Přílohy:

příloha č. 1 a 2 Grafy výsledků testování 9. ročníků Scio

příloha č. 3 Přehled vzdělávání pedagogických pracovníků v roce 2020/2021

příloha č. 4 Výroční zpráva o hospodaření za rok 2020

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021

1. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola Pardubice – Polabiny, Družstevní 305

Zřizovatel: Statutární město Pardubice

Dálkový přístup: info@zspolabiny1.cz,

Internetové stránky: www.zspolabiny1.cz

Školská rada:

<u>Zástupci rodičů:</u>	Zdeněk Cach	předseda školské rady
	Andrea Časlavková (od voleb od června 2021 Radka Jelínková)	
<u>Zástupci zřizovatele:</u>	Radek Hejný	
	Petra Šnejdrová	
<u>Zástupci pedagogů:</u>	Jan Horálek	
	Milan Quaiser	

Vedení školy:

Ředitel školy: Mgr. Jana Lokvencová

Zástupce ředitele: Mgr. Lenka Vršanská

Základní škola Družstevní 305, Pardubice je úplná základní škola s 1. - 9. ročníkem. Její součástí je školní družina a školní jídelna. V právní subjektivitě je od 1. 1. 1994.

Ve školním roce 2020/2021 používala škola k výuce 38 učeben, z nichž bylo 8 odborných. Dále měli žáci k dispozici tělocvičnu, gymnastický sál, školní hřiště a 2 hřiště školní družiny. Vzhledem k naplněnosti školy bohužel školní družina stále nemá samostatné místo. Vlivem nárůstu tříd (32 tříd) měla škola v tomto roce odloučené pracoviště na ZŠ Dubina, Erno Košťála, Pardubice, kde sídlila třída 6. D.

K 30. 9. 2020 měla škola 757 žáků (32 tříd, z toho 18 na prvním stupni a 13 na druhém). Průměr na třídu 23,6 žáků). Školní družina měla 7 oddělení a k 31. 10. 2020 bylo zapsáno 210 dětí, z toho bylo 109 dívek. Ve školní jídelně se stravovalo k 31. 10. 2020 celkem 630 žáků a 71 dospělý (zaměstnanci školy)

Vzdělávání žáků probíhá podle školního vzdělávacího programu. Anglický jazyk se na škole vyučuje od 1. ročníku.

Ve školním roce 2020/2021 pokračovala na druhém stupni výuka druhého cizího jazyka s celkovou dotací 6 hodin. Na naší škole tento jazyk nabízíme od 7. ročníku s dotací 2 – 2 – 2. Jako druhý jazyk nabízíme německý, ruský, španělský a francouzský jazyk. Pro žáky, kteří jsou od výuky druhého

jazyka osvobozeni, jsme připravili cvičení z anglického jazyka, kde si procvičují dovednosti získané ve výuce klasické angličtiny.

Od šesté třídy mohou žáci navštěvovat třídu s rozšířenou výukou informatiky a výpočetní techniky. Tuto možnost nabízíme jak našim žákům, tak i žákům z jiných škol.

Škola organizuje sběrové akce (starý papír, PET lahve, použité baterie) a ve třídách usilujeme o separaci odpadu (plast, papír, hliník).

Škola svým žákům také nabízí množství zájmových kroužků (v rámci doplňkové činnosti) a podporuje sportovní vyžití žáků, ke kterému je dobře vybavena (viz dále).

Velmi dobře na škole pracuje školní družina, která pro děti organizuje množství výletů a dalších akcí.

2. Přehled vzdělávání

Škola vzdělává žáky ve věku 6 až 15 let podle vlastního školního vzdělávacího programu ŠVP ZŠ Polabiny 1, verze 2, platná od 1. 9. 2016

Na prvním stupni probíhá v jedné třídě každého ročníku výuka metodou Montessori. V roce 2020/2021 probíhala výuka metodou Montessori již do 7. ročníku.

Na druhém stupni je dětem nabízena rozšířená výuka informatiky a výpočetní techniky

3. Údaje o pracovnících školy

V průběhu školního roku 2020/2021 ve škole pracovalo celkem 96 zaměstnanců. Z toho bylo 50 učitelů, 7 vychovatelů školní družiny, 16 asistentů pedagoga, 1 školní asistent, 1 družinový asistent, 2 školní psychologové, 1 speciální pedagog, 10 správních zaměstnanců a 8 pracovnic školní jídelny. Na škole dále pracovala výchovná poradkyně, poradkyně pro kariérní růst a metodička prevence. Všichni učitelé již splňovali kvalifikační předpoklady.

Pedagogický sbor je stabilizovaný.

4. Zařazení dětí do 1. ročníku a výběrové řízení do tříd s rozšířenou výukou informatiky

Zápis do první třídy pro školní rok 2020/2021 proběhl ve dnech 15. – 16. 4. 2020 a k zápisu se dostavilo 109 žáků, z nichž 17 byl udělen ředitelom školy odklad povinné školní docházky. V září 2020 nastoupilo do první třídy 82 žáků.

V dubnu 2020 absolvovalo přijímací řízení do třídy s rozšířenou výukou informatiky a výpočetní techniky celkem 35 žáků (z toho 6 žáků z jiných škol). Do třídy bylo vybráno 26 žáků (z toho 3 žáci z jiných škol).

5. Výsledky vzdělávání žáků

K porovnávání výsledků vzdělávání žáků mezi jednotlivými paralelními třídami využíváme školní srovnávací testy.

K porovnání výsledků s ostatními školami tradičně vyžíváme testování společnosti Scio (9. ročník) a společnost Kalibro pro 3. a 5. ročníky. Ve školním roce 2020/2021 jsme z důvodu distančního vzdělávání testovali testy Kalibro pouze 5. ročníky.

5.1. Testování Kalibro 5. ročníků - jaro 2021

2020/2021	Průměr za školu	5.A	5.B	5.C	5.D
Český jazyk	67,7%	59,5%	70,0%	77,6%	68,2 %
Matematika	55,5%	38,5%	77,2%	57,6%	47,1%

5.3. Národní testování 9. ročníků – Scio Národní testování, podzim 2020

Deváté ročníky jsme testovali z českého jazyka, matematiky a studijních předpokladů - závěry agentury Scio

- Český jazyk (citace) – Polovina zúčastněných škol měla v českém jazyce lepší výsledky než Vaši žáci. Z hodnocení tematických částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech mluvnice, sloh a komunikace, literatura a čtenářská gramotnost. Z hodnocení dovedností částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech znalosti, posouzení, interpretace a získávání informací. Využití studijního potenciálu – porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky OSP jsme zjistili, **že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.**
- Matematika (citace) – Výsledky vašich žáků v matematice jsou lepší než u 60% zúčastněných škol. Z hodnocení matematických částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech číslo a proměnná, geometrie v rovině a v prostoru, závislosti, vztahy a práce s daty, nestandardní aplikační úlohy a problémy. Z hodnocení dovednostních částí textu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech znalosti, porozumění, aplikace. Využití studijního potenciálu – **porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testy OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.**
- Grafy šetření viz přílohy 1 a 2

- Výsledky v tabulce jsou v percentilech

2020/2021	ZŠ v ČR	Percentil naše škola	gymnázia	9.A	9.B	9.C
Český jazyk	49	47	78	46	43	52
Matematika	50	51	77	41	55	60
OSP	49	49	80	52	37	58

6. Prospěch, chování a absence žáků ve školním roce 2020/2021 – II. pololetí (k 30. 6. 2021)

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyz.	Prospělo	Neprospělo nebo nehodnoceno	Hodnocení chování žáků		Počet neomluvených hodin
					2.st.	3.st.	
1.	81	78	2	1	0	0	0
2.	79	77	2	0	0	0	0
3.	80	63	16	1	0	0	0
4.	72	59	13	0	0	0	10
5.	98	75	23	0	0	0	0
Celk. I.st.	410	352	56	2	0	0	10
6.	88	45	40	3	0	0	133
7.	101	50	47	4	0	0	143
8.	83	33	48	2	0	0	10
9.	75	27	48	0	0	0	32
Celk. II.st.	347	155	183	9	0	0	318
Škola celkem	757	507	239	11	0	0	328

Na konci školního roku 2020/2021 měla škola 11 neprospívajících žáků, z tohoto počtu konalo 5 dětí opravné zkoušky, 3 žáci opravné zkoušky neudělali. Devět dětí celkem opakuje ročník.

7. Výsledky přijímacího řízení na střední školy a střední odborná učiliště:

Z devátých tříd vycházelo celkem 75 žáků, z nichž se většina hlásila na střední školu nebo čtyřleté učební obory s maturitou. Z nižších ročníků v tomto školním roce vycházeli 2 žáci, z nichž jeden na žádnou střední školu nenastoupil.

	9. ročník		7. +8. ročník	
	maturitní	učební	maturitní	učební
Gymnázium Mozartova Pardubice	4			
Gymnázium sportovní Pardubice	1			
Gymnázium a Střední odborná škola Přelouč		1		
Anglické gymnázium Pardubice	4			
Bohemia-hotelová škola a SPŠ Chrudim	3			
Střední odborná škola veterinární HK	1			
Gymnázium Dašická	7			
Obchodní akademie Pardubice	6			
SŠ vizuální tvorby HK	2			
OA, SŠ praktická O. Havlové, Janské Lázně		1		
SŠ zdravotnická Pardubice	2			
Labská SOŠ a SOU Pardubice	2	1		
SŠ automobilní Holice	6	1		
SPŠ stavební Pardubice	2			
VOŠ a SŠ zdravotnická HK	1			
SPŠ potravinářství a služeb Pardubice	2	2		1
SPŠE a VOŠ Karla IV. Pardubice	6			
SPŠ chemická Pardubice	2			
SŠ a VOŠ kybernetiky HK	1			
SOU plynárenské, Pardubice		1		
Educa Pardubice	4			
SŠ grafického designu a cestovního ruchu Pce	2			
SZŠ Čáslav	1			
Delta	1			
SZŠ a OŠ Poděbrady	1			
SPŠ Chrudim	2			
OA a SPŠ Hradec Králové	2			
SŠ High School Sion HK	1			
SŠ řemesel a služeb Černá za Bory Pce		1		
Gymnázium v Dánsku	1			
<hr/>				
Součet:	67	8		1
		75		
Celkem vychází			76	

Na osmileté gymnázium se z pátých ročníků hlásili celkem 4 žáci a přijati byli 2.

V průběhu celého školního roku se žáci školy zapojili do vzdělávacích i sportovních soutěží, ve kterých dosáhli mnohých úspěchů. Bohužel účast v soutěžích byla v tomto školním roce negativně ovlivněna distanční výukou a nouzovým stavem v ČR.

8. Sportovní a studijní výsledky žáků školy ve školním roce 2020/2021

Příjmení	Jméno	Třída	Umístění, název soutěže
Vacková	Adéla	7.A	1. místo, Francouzská soutěž – Vyprávěj mi o své Francii
Bandžuchová	Simona	7.A	2. místo, Francouzská soutěž – Vyprávěj mi o své Francii
Dvořáková	Anna	8.A	3. místo, Francouzská soutěž – Vyprávěj mi o své Francii
Šafářová	Šárka	7.A	Cena poroty, Francouzská soutěž – Vyprávěj mi o své Francii
Dvořáková	Anna	8.A	Francouzská soutěž – Procházka po mém městě
Fučíková	Veronika	8.B	Francouzská soutěž – Procházka po mém městě
Hermanová	Kateřina	6.A	Čestné uznání- Děti malují pro Konto bariery 2021
Sigl	Dominik	9.A	Sportovní reprezentace školy
Kolman	Ondřej	9.A	Sportovní reprezentace školy
Hašek	Denis	9.A	Sportovní reprezentace školy
Tupá	Aneta	9.A	Sportovní reprezentace školy
Kratochvílová	Lucie	9.A	Sportovní reprezentace školy
Svítíl	Josef	9.C	Dějepisná olympiáda
Kolesárová	Jessica	9.A	Agys – Aj, 1. místo
Rybář	David	9.C	Office Arena – 3. místo v krajském kole

9. Prevence sociálně patologických jevů

Primárním cílem programu naší školy je především zvýšení odolnosti žáků vůči sociálně patologickým jevům. Vedeme je ke správným postojům při řešení problémových situací a narůstající zátěži a snažíme se na ně působit tak, aby si vážili především sami sebe a tím také druhých.

Žáci si během školního roku především v prvouce, přírodovědě, přírodopisu, výchově ke zdraví a výchově k občanství osvojovali základní postoje k zdravému životnímu stylu, ve všech předmětech i volnočasových aktivitách, které škola nabízí, si prohlubovali zdravé sebevědomí, vzájemnou úctu a sebeúctu. Dále byli vedeni ke správnému řešení konfliktů, překonávání překážek a k smysluplnému trávení a využívání volného času.

Velká péče je žákům věnována také v rámci třídnických hodin, kde je možnost navázat úzkého kontaktu s třídními učiteli. Je-li třeba, účastní se třídnických hodin školní psycholog nebo metodik prevence. Žáci mohou kdykoliv navštívit školního psychologa a požádat ho o radu či konzultaci. Škola dále spolupracuje s pracovníky Městské policie, která na naší škole uspořádává různé besedy a přednášky. Blízká spolupráce probíhá i s Pedagogicko-psychologickou poradnou Pardubice a s Pedagogicko-psychologickou poradnou Ústí nad Orlicí.

Během školního roku byly v oblasti patologických jevů řešeny tyto případy:

- Vzájemné ubližování žáků mezi sebou – 1. stupeň i 2. stupeň
- Ničení majetku spolužáků a školy – 2. stupeň
- Vulgární chování k učitelům
- Ubližování si přes sociální sítě – 2. stupeň
- Záškoláctví žáků (během prezenční i distanční výuky) – 2. stupeň
- Nevodné chování ke spolužákům a pedagogům během online výuky -1. i 2. stupeň

Počet případů řešených školním psychologem v oblasti prevence patologických jevů ve školním roce 2020/21

Typ činnosti	Počet konzultací/vyuč. hodin
Pozorování žáka ve vyučovacím procesu, „náslech“ ve třídě	20
Přímá práce s třídním kolektivem	41
Adaptační kurz - přímá práce se žáky, učiteli	5 dní - cca 35 hodin

Prevence směrem k žákům:

- a) oblast výuky – téma sociálně patologických jevů byla začleňována do výuky následujících vyučovacích předmětů – prvouka, přírodověda, občanská výchova, výchova ke zdraví, tělesná výchova aj.
- b) možnost konzultací se školním psychologem, výchovným poradcem či pedagogickým pracovníkem
- c) žáci se zúčastňují rozličných preventivních programů.

Ve školním roce 2020/21 nemohly být zrealizovány plánované akce v rámci primární prevence z důvodu uzavření škol v důsledku situace s nemocí Covid-19.

Prevence směrem k rodičům:

- a) rodičovské schůzky, konzultace a individuální pohovory. Rodiče jsou vždy informováni o situaci, která se bezprostředně týká jejich dítěte. Z důvodu uzavření škol probíhaly třídní schůzky online.
- b) Případné výchovné či vzdělávací problémy dítěte mohou rodiče individuálně řešit se školním psychologem

Prevence směrem k pedagogickým pracovníkům:

- a) informování pedagogického sboru o průběhu prevence na naší škole
- b) sebevzdělávání celého pedagogického sboru v této problematice, konzultace se školním psychologem
- c) metodik školní prevence pravidelně navštěvuje kurzy a semináře týkající se aktuálních problémů

10. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Všichni pedagogové mají možnost vybírat si školení z nabídek NIDV, Jezerka, Descartes a dalších akreditovaných pracovišť. Převážná část pedagogů upřednostňuje v současné době školení zaměřená na moderní vyučovací metody, inkluzi, čtenářskou gramotnost a netradiční práci s dětmi. Školení hrazené ze Šablon II.

Přehled vzdělávacích akcí – viz příloha 3

11. Prezentace školy na veřejnosti, výsledky školy

V rámci ekologické výchovy organizujeme sběr PET lahví a starého papíru. Ve škole se tradičně zapojují žáci, ale i jejich rodiče.

Při sběru PET lahví, které žáci nosí průběžně po celý školní rok, spolupracujeme s firmou Korunka Granplast s.r.o., která od nás lahve vykupuje. Ve školním roce 2020/2021 jsme nasbírali Pet lahve v celkové hodnotě 1833,- Kč.

Sběr starého papíru se ve školním roce díky uzavření škol uskutečnil pouze čtyřikrát, jedná se o tzv. „sběrová rána“. Tři sběrová rána pořádala škola a sebralo se 47 tun papíru za 40.782,- Kč. Další sběrové ráno pořádalo SRPDŠ a jeho výtěžek šel na účet spolku.

Škola ve školním roce 2020/2021 připravila pro své žáky a rodiče celkem 37 zájmových kroužků, do kterých se zapojilo celkem 490 žáků.

Dále škola nabízela žákům 3 externí kroužky.

Bohužel kvůli uzavření škol byla zrušena i činnost kroužků a nevyčerpané peníze byly dětem v červnu 2021 vráceny.

Přehled zájmových kroužků a kurzů ve školním roce 2020/2021

Název kroužku	Oddělení	Kategorie
Anglická jazyk pro malé děti	školní kroužky	Jazyky
Anglická konverzace	školní kroužky	Jazyky
Ateliér	družinové kroužky	Estetické
Basketbal	školní kroužky	Sportovní
Brousek jazýčků	školní kroužky	Jazyky
Český jazyk pro SŠ	školní kroužky	Jazyky
Deskové a strategické hry	školní kroužky	Technické
Dramatický kroužek	školní kroužky	Estetické
Dyslexie s I. Podolcovou	školní kroužky	Jazyky
Dyslexie s J. Kmínkovou	školní kroužky	Jazyky
Dyslexie s J. Mudruňkovou	školní kroužky	Jazyky
Dyslexie s J. Reslovou	školní kroužky	Jazyky
Dyslexie s M. Kutálkovou	školní kroužky	Jazyky
Dyslexie s Š. Albrechtovou	školní kroužky	Jazyky
Florbal Q 1 čtvrtek	školní kroužky	Sportovní
Florbal Q 2. čtvrtek	školní kroužky	Sportovní
Historický	školní kroužky	Estetické
Hokejbal p. Novotný, 1.st	školní kroužky	Sportovní
Hra na zobcovou flétnu	školní kroužky	Hudební
Keramika 1.	školní kroužky	Keramické
Keramika 2.	školní kroužky	Keramické
Keramika Montessori	školní kroužky	Keramické
Keramika ŠD 1.	družinové kroužky	Keramické
Kytara	školní kroužky	Hudební
Malý šikula	družinové kroužky	Estetické
Matematika pro SŠ	školní kroužky	Technické
Míčové hry	družinové kroužky	Sportovní
Pardubická hříbata	školní kroužky	Hudební
Počítače ŠD	družinové kroužky	Počítačové

Počítače úterý - 1. parta	školní kroužky	Počítačové
Počítače úterý - 2. parta	školní kroužky	Počítačové
Předmět speciální péče	školní kroužky	Jazyky
Robotika	školní kroužky	Technické
Sportovní - atletika, gymnastika, míčové hry	školní kroužky	Sportovní
Sportovní hry s prvky atletiky	školní kroužky	Sportovní
Vaření	družinové kroužky	Rukodělné
Velký šikula	školní kroužky	Estetické

V průběhu roku škola uspořádala nebo se zúčastnila několika akcí k prezentaci školy na veřejnosti, mnoho akcí bylo z důvodu uzavření škol zrušeno

- Uvítání prvňáků
- Sportovní odpoledne pro žáky 1. ročníků
- Seznamovací výlety pro děti, učitele
- Řemeslné dílny ŠD
- Kloboukový den ŠD
- Exkurze pro žáky 8. a 9. roč. k volbě povolání
- Kariérové poradenství pro žáky a rodiče
- Akce na Úřadu práce pro vycházející žáky - online
- Dny otevřených dveří
- Schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků
- Několik tiskových zpráv (článků) o škole v denním tisku, na portále Pardubického kraje, na internetových stránkách
- Akce: Odložte mobily, začněte číst, zřízení mobilních knihoven po škole

12. Údaje o inspekčích ČŠI

Ve školním roce 2020/2021 na škole proběhla kontrola ČŠI online na způsob a kvalitu distanční výuky. Získané informace sloužily jako podklady pro inspekční zprávu pro MŠMT.

Základní údaje o hospodaření za rok 2020 - příloha č. 4

13. Financování školy z cizích zdrojů a zapojení školy do mezinárodních rozvojových programů

Od 1. 9. 2019 jsme zapojeni do pokračování projektu z tzv. Šablon II a to do 31. 8. 2021. Na jaře 2021 jsme podávali projekt Šablony III, který nám byl schválen a který jsme 1. 9. 2021 zahájili.

14. Spolupráce s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na škole byla odborová organizace k září 2019 zrušena.

Pro plnění úkolů ve vzdělávání využívá škola spolupráci s Městskou policií v Pardubicích, s pardubickým Tyflocentrem, se SZŠ Černá za Bory, s Ekocentrem, SPŠE, apod

15. Vzdělávání v době zavření škol od 14. 10. 2020

V době uzavření školy od 14. 10. 2020 probíhala výuka distančně. Učitelé obou stupňů se bez problémů zapojili a mohu konstatovat, že k dané práci přistoupili zodpovědně. Učitelé na 1. stupni využívali nejen papírovou formu předávání informací, ale oproti jaru 2020 již probíhala výuka i online a to v průměru 3 – 4 hodiny denně. S rodiči komunikovali přes Bakalář Komens.

Vyučující 2. stupně již vedli výuku formou videokonferencí, s žáky byli v pravidelném kontaktu přes internet a učebny a byly využívány komunikační předávací kanály na internetu.

Většina žáků přistoupila k výuce zodpovědně, bohužel i přes urgencie některých žáků a jejich rodičů se někteří žáci do distanční výuky nezapojili, jedná se asi o cca 5% všech žáků školy. Je nutno podotknout, že důvodem nebylo vybavení rodin počítači, ale naprostý nezájem ze strany žáků a rodičů. Z tohoto důvodu mají někteří žáci odloženou klasifikaci do konce září 2021.

V době možnosti (květen 2021) otevřít přípravný kurz k přijímačkám pro žáky 9. ročníků jsme otevřeli 4 pracovní skupiny, kdy jsme po dobu 2 týdnů připravovali žáky z českého jazyka a matematiky v časové dotaci 10 hodin týdně za každý výše uvedený předmět. Do té doby jsme žáky

9. ročníků vzdělávali na přípravných kurzech z matematiky a českého jazyka online. Zájem o přípravný kurz byl velký.

Velký zájem byl i o návrat žáků prvního stupně do školy, i o školní družinu.

Stravování žáků na distanční výuce bylo zajištěno výdejem z okénka do zatavitelných misek. Zájem projevilo asi 30% běžně se stravujících žáků.

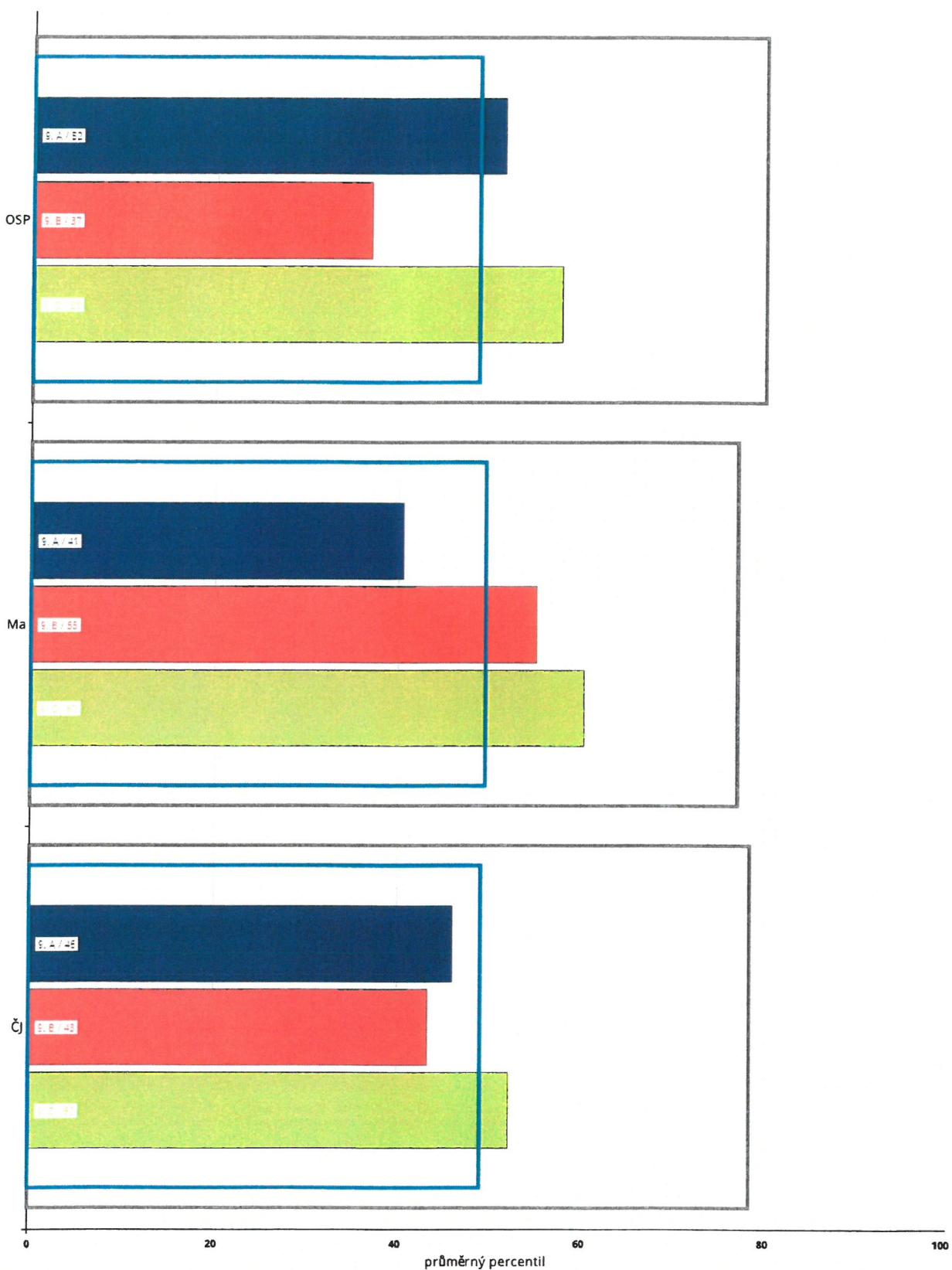
27. 9. 2021

Mgr. Jana Lokvencová
ředitelka školy

PŘÍLOHA č. 1

Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách

■ 9. A ■ 9. B ■ 9. C □ víceletá gymnázia □ základní školy



počet respondentů: Čj: 22 / 22 / 22 / VG:402 / ZŠ:10143 Ma: 25 / 20 / 21 / VG:384 / ZŠ:10103 OSP: 25 / 21 / 22 / VG:372 / ZŠ:9727

Souhrnné výsledky za školu

PŘÍLOHA č. 2

Obecné studijní předpoklady		celkový průměrný výsledek			
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	skóre
9. A	25	52	53	37	22
9. B	21	37	38	27	16
9. C	22	58	59	41	25
celkem škola	68	49	50	35	21
celkem ZŠ	9727	49	50	35	21
celkem VG	372	80	50	61	37

průměrný percentil za částí testu			průměrný percentil za dovednosti v testu						
verbální část	analytická část	kvantitativní část	slovní zásoba	orientace v textu	analýza informací	orientace v grafu a tabulce	orientace v obrázku	porovnávání hodnot	číselné operace
54	51	53	59	50	57	49	64	47	58
41	36	48	47	38	42	37	61	51	49
66	47	59	64	70	47	52	65	59	64
54	45	53	57	53	49	46	63	52	57
51	51	50	52	54	53	53	57	55	52
79	77	74	80	76	74	76	75	76	71

Český jazyk		celkový průměrný výsledek			
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	skóre
9. A	22	46	47	39	16
9. B	22	43	45	39	16
9. C	22	52	53	46	18
celkem škola	66	47	48	41	17
celkem ZŠ	10143	49	50	43	17
celkem VG	402	78	51	66	26

průměrný percentil za částí testu			průměrný percentil za dovednosti v testu		
mluvnice	sloh a komunikace	literatura a čtenářská gramotnost	znalosti	posouzení	interpretace a získávání informací
46	51	49	42	53	45
46	44	52	43	49	44
53	54	58	59	52	55
48	50	53	48	51	48
50	52	54	51	50	55
77	79	72	75	72	77

Matematika		celkový průměrný výsledek			
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	skóre
9. A	25	41	42	26	8
9. B	20	55	56	38	11
9. C	21	60	61	45	14
celkem škola	66	51	52	36	11
celkem ZŠ	10103	50	51	33	10
celkem VG	384	77	51	59	18

průměrný percentil za částí testu			průměrný percentil za dovednosti v testu		
číslo a proměnná	geometrie v rovině a prostoru	závislosti, vztahy a práce s daty	nestandardní aplikáční úlohy a problémy	znalosti	porozumění aplikace
44	41	48	56	59	40
58	56	65	55	57	56
60	62	66	72	71	61
53	52	59	61	62	52
51	51	56	62	60	51
75	77	76	80	79	75

Příloha č. 3:

Další vzdělávání pedagog. pracovníků 2020/21

Název kurzu	Termín	Počet zúčastněných	Odborná způsobilost
Vývoj. tendenze současné FJ	4.9.2020	1	Učitelé 2. st.
Rad.změny v praxi ředitele	1.10.2020	1	Vedení školy
Spec. Výuka Čj u žáků cizinců	26.11.2020	1	Učitelé 1. st.
Jak vést žky 2.st. k řešení sl. úloh	2.12.2020	1	Učitelé 2. st.
Na mně záleží	7.12.2020	1	Učitelé 1. st.
ADHD – metody práce	14 a 15.5.2021	1	AP
Jak nejlépe učit Čj žáky cizince	24.2.2021	1	AP
Google učebna	22 a 23.2.2021	2	Učitelé 1. st.
Tř. uč v postcovidové době	26.3.2021	11	Učitelé 1. a 2. st.
Geogebra – rozvoj mat. gram.	9.3.2021	2	Učitelé 2. st.
Ústava ČR	22.4. 2021	1	Učitelé 2. st.
Tř. uč v postcovidové době	22.4.2021	8	Učitelé 1. a 2. st.
Formativní hodnocení v praxi	22.3. 2021	1	Učitelé 1. st.

PŘÍLOHA č. 4

Výroční zpráva o hospodaření za rok 2020 hlavní činnost

Příjmy školy za rok 2020 (v Kč)

• Dotace zřizovatele (statutární město Pardubice)	6 661 700,00
• Dotace ze státního rozpočtu	50 028 998,00
• kroužek ŠD + poplatek ŠD	321 700,00
• Dotace EU	1 282 267,04
• Stravné a poplatky za karty	1 626 190,00
• Ostatní výnosy	90 394,03
• Dotace –M0 Pardubice II	0
• Převod z Rezervního fondu do rozpočtu	284 776,65
• Převod z Fondu odměn	94 300,00
• Transferový podíl - investice	480 496,25

Celkové příjmy**60 870 821,97**

Náklady školy za rok 2020 (v Kč)

• Platy zaměstnanců	37 196 570,00
• Odvody na pojištění	12 395 570,00
• 2 % do FKSP	730 830,72
• Učební pomůcky	735 382,84
• Odpisy	751 158,25
• Opravy a udržování	970 461,00
• Výdej potravin	1 602 384,73
• Náklady na energie	2 419 908,26
• DDHM	1 263 743,58
• DHIM	1 031 336,08
• Investice	116 594,63
• Ostatní náklady	1 193 269,14

Celkové náklady**60 407 209,23****Hospodářský výsledek****463 612,74**

Výroční zpráva o hospodaření za rok 2020 doplňková činnost

Příjmy doplňkové činnosti za rok 2020 (v Kč)

• pronájem tělocvičny a hřiště	141 980,00
• kroužky	162 006,00
• pronájem učeben + jídelny	35 200,00
• ostatní	238,43

Celkové výnosy	339 424,43
----------------	------------

Náklady doplňkové činnosti za rok 2020 (v Kč)

• mzdy	182 035,00
• zdr. a soc. poj.	27 624,00
• spotř. mat.	1 850,00
• energie	72 806,96
• opravy	0
• ostatní	26 829,34

Celkové náklady	311 145,30
-----------------	------------

Hospodářský výsledek	28 279,13
----------------------	-----------

<u>Hospodářský výsledek celé organizace</u>	<u>491 891,87</u>
---	-------------------

<u>Rozdělení HV:</u>	fond rezerv	291 891,87
	fond odměn	200 000,-